

授業開始♪

特別進学コース理系
「化学（3単位）」
担当 Osami Nabeta

この文書の目的 授業の主演である生徒の皆さんに、予め知っておいて欲しいことを伝える。

授業の幹 0...何事においても「目的」は大事

目的—目標（課題）—方法 —【実行】→ 結果—評価（結論）
結果・評価 —【再考（フィードバック）】→ 方法・目標・目的

1...授業の大前提「自分も他の人も大切な人；一人も見捨てない」

自分らしさをお互いに認め合える関係をつくる。
自分を見捨てず、他の人も見捨てない—折り合いをつける。

2...授業としての共通の目的「学ぶ集団（チーム”化学”）を作る—自分も他の人も伸びる」

学びを広げ、深めるには「人」が必要です。学びを定着させるには「孤独」が必要です。
授業で最も有効なツールは、クラスの人たちの頭脳を互いに活用することです。

3...教科学習としての共通の目的「本当にわかる」

ひとつの目安は「他の人に説明できる」ことです。

授業の枝

・期待する「授業」のイメージ

みんなで創り上げる
自分の存在が認められる
安心して学べる/失敗できる ような時間と空間でありたいですね。

・授業の進め方（標準）

- ・個々の目的（何のために）と目標（何ができる）を決め、チームで共有する。
短期目標（月・学期）、長期目標（年）を具体的に立てる
- ・学習計画（月・学期・年）を立てる。
- ・授業に取り組み、自己評価する。

・実験の実施

- ・実験計画を立てる
- ・実験に必要な器具や薬品を準備する
- ・実験する
- ・使った器具や薬品の後始末をする
- ・レポートを作成し、発表する

・授業に持参するもの

- ・教科書 ・問題集 ・総合資料 ・ノート ・筆記用具
- ・上記以外で学習に必要なもの

・評定の算出方法 ＊もう少し考えます。

定期考査

- ・個々の目標に応じた問題
- ・共通の問題