

# 最後は原点に戻ります

大切なことはずっと大切です

1年「生物基礎（2単位）」25

（ ）組（ ）番

氏名（ ）

## 授業の目標

達成したら  
文右の□に



- (1) 授業の目的について再度確かめる。
  - a. 市民として、よりよく生きるために大切な生物学の知識や考え方を身につける□
  - b. 多様な人たちと折り合いをつけ、互いの課題を解決するために協働できるようになる□
- (2) 授業で大切なことを再度確かめる。
  - a. 一人も見捨てない（全員が大切な存在である）□
  - b. みんな違って みんないい（得意・不得意があるのは当たり前である）□
  - c. わからない・おしえて と言える（互いに支援し合う、学びの集団をつくる）□
- (3) 一緒に学んできた人たちの「生きている」観を知ることを通して、  
多様なものの見方や考え方、表現の仕方があることを再度経験する□

## 課題

「生きている」とはどのようなことか、について、この1年間であまり話をする機会のなかった10人をピックアップし、その人と対面で聴き合いながら、下に書き留める。

(※正解のない問いです)

よみがな 氏名（漢字を正しく）	生きている、とはどのようなことか？ どういうことか？
自分	

## 振り返り

この1年間で変わった自分について書いてください。

この1年間で変わらない自分について書いてください。