

# オリエンテーション

「生物基礎」の授業とは？

1年「生物基礎（2単位）」01

( )組( )番

氏名( )

今日の  
授業の目標

確認できたら

に✓を  
入れる

(1) 授業の目的を知る。

自立した学習者となり、多様な人と協働して共通の課題を解決することができる。

生物のあり方やしくみを理解し、日常生活や地域社会を安全・安心なものにする。

(2) 授業のカギ（肝きも）を確かめる。

多様な人が集まる場所 みんな違ってみんないい 凸凹（得意・不得意）がある

他の人の力を借りる／困っている人を助ける お互い様 助けてと言える

一番得なのは伝えること 本当にわかる＝他者に説明できる output（出力）重視

(3) 一緒に学ぶ人たちの「生きている」観を聞き合うことを通して、

多様なものの見方や考え方、表現の仕方があることを経験する。

課題

「生きている」とはどのようなことか、について、隣のクラスの名前を知らない10人に「対面」で聞き合い、下表に書き入れる。（※正解のない問いです）

よみがな 氏名	生きている、とはどのようなことか？ どういうことか？
自分	

振り返り

今日の授業で経験したこと・学んだことを書いてください。

紹介された「生物基礎」の授業について、意見・感想・質問（疑問）を書いてください。