

「生きている」とはどのようなことか？ どういうことか？

いろいろなことがある。 キセキ ここに存在していること。 ごはんがたべれること。
さまざまな感情をいただくこと しあわせなこと たくさんの方に挑戦できる つねに感情をもっている。 みたり、聞いたりして、感動すること。 やりたいことをやれているということ 衣食住+人との関わり 温度があり、血が通っていること。 何かをつくれること 何でもできること 何でも経験すること 楽しいこと。毎日が勉強。 楽しいことをしている時 楽しいと実感できる 楽しい事もつらいこともある。 楽しい事をたくさんやり、信頼してもらえること。 楽しめること 活動をし、生きているものを食べる 苦勞する 苦勞する 経験をたくさん積む 経験をつむこと 呼吸をしてる。 考えること 考えること 今、この瞬間に存在していること。 死ぬことができる。 死んでないこと 死んでへんこと。 自分が好きなことができること。 自分のしたい事が出来ている時。 自分の意志で動けること。 取り込むこと 助け合う 色々な経験をすること 色んな人と関わって、色んなことを経験して、色んなことを思うこと。 食べたり、動いたりして、この世界に存在していること 心臓が動いていること。 新しい自分を見つけること 人生を楽しむこと 人生を楽しんでいること 生生活動をすること 息して、感情もってること。 他者とのつながりを広げて、助け合うこと。 他人から自分の存在が認められていること。 多様な人と出会って、人を生かす。 体を動かして、意思を持っていること、感情がある。 知らない世界に飛び込む 挑戦すること 朝起きて、夜寝る。 動いている（活動していること？）呼吸してる。沢山考えたりできる。 動けること 脳が動いている 表情が変わること 命がある 命があること 目標を達成して成長し、楽しむこと 遊ぶこと

今日の授業で経験したこと・学んだこと

★「助け合い」の大切さを学びました。例えば、「声をかける」ことも「助け合い」に入るんだろうなあ、と思いました。勉強でも他のことでも「助け合い」が自然にできるように頑張りたいです。

→その通りです。声をかけることは、特に大事なことだと思います。まさに、最初の一步ですね。授業だけでなく、すべての活動で助け合える関係になると良いなと思います。

★他人に話しかけるのは、授業内であっても、とても難しい

★知らない人と話すのは結構勇気がほしいなあと思いました。

→自分から他の人と話すのが苦手な人はいますし、そのこと自体も、その人の持ち味なので、私はそれで良いと思います。話しかけるのが得意な人、それを苦に思わない人もいますので、その人たちが、ぜひ、苦手な人や苦勞している人を思い、動いていけると良いなと思います。

・「生きている」とはどのようなことかを聞き合うときに、自分が終わったらすぐに席についてしまったので、次からは終わっていなさそうな人に、自分から声をかけていこうと思いました。

・「生きる」というテーマは答えがない事だけど、10人に聞いて、自分もその10人の中でも同じ答えを持っている人がいなかった。それだけ、人が集まれば、さまざまな意見が聞けるし、自分が思っていなかった答えが出てくるから面白いと思った。1つも同じ意見、考えがなくて、自分の思いつかない事もたくさんあったので、伝え合うって大切だなと思いました。

・2組の今まで話したことの無いヒトと話せてよかったし、楽しく関われてすごくよかったです。

・output重視、二都に教えられるようになる。互いに助け合う。「助けて」と言えるようになる。限られた時間で「豊かな経験」を得る。2月末に全範囲考査60点以上。

- ・いろいろな人の意見が聞けて、良い機会でした。
- ・いろんな人と話をしながら、それぞれの「生きている」ことについて知れたし、先生の、注意しないとか、無記名で提出とか、考え方がすごいなと思った。
- ・こうゆう、先生が前に立って話して、後はみんなでやる！みたいな感じの授業は、あんまりしたことなくて、すごい面白かったです。それにみんな考えとることがちゃうくて、そうゆう考え方もあんねんなと納得すごいしました。
- ・たった10人だけど、ここまで「生きている」の考え方が違うことに驚きました。たくさんの生への価値観を知ることができたので、おもしろかったです。
- ・たった1つの問いに対して、10人中全員が全く違うことを考えていて、同じ人間なんていないんだなと強く感じた。
- ・できないことはダメなことじゃないとわかってすごく安心しました。
- ・友達の意見を聞いて知ること、自分の考えの幅が広がった気がした。同じ意見に真似るのではなく、考え方を真似していきたい。
- ・まだ知らない子とかと話したりして、友達も増えたし、「生きること」についての問いかけで、色々な人な意見を聞くことができ、面白かったし、「なるほどな」と思うことがあって、良かったです。
- ・みんなと関わるのがなさそうな授業でも聞きにまわることで、関わることができると知った。自分と似たような考えをもっている人がいると、親近感が湧いた。
- ・みんな違うことを考えている。みんな生きていると思った。
- ・みんな一つ一つ意見や考え方が違うことを、改めて知って、面白いなって思った。本当の「生きているとは？」の答えを知りたいと思った。
- ・みんな考えていることが違った。
- ・みんな生きていることは違う。
- ・意外と話しかける事ができた。自分から動く事は大切だと学べた。
- ・違うクラスにいろいろ聞いて回ったけど、意外と少なかったと思いました。10人全員にきけるように、時間も考えて頑張りたいです。
- ・一人一人違った答えがあること。たくさんの考え方があり、いろいろな意見が知れると、自分の視野が広がること。
- ・楽しかった
- ・高校生は中学の時より勉強が大変ということを学びました。
- ・今回は自分が最後までいくことしか考えられなかった。「全員」ができるようにするには、どうすればいいのか…。わからない。まず周りに目を向けることが必要かな？と思った。
- ・今日の授業は、お互いに話しかけ合ってやらないとできないようなことでしたが、目があうと、自然に声を掛け合うことができました。だから、下を向いてはいけないと思いました。
- ・私はとってもバカだけど、みんなと協力しあって、少しずつ理解していきたいし、話しかけるのとかは得意なので、得意なことで手助けしたい。
- ・自分から「2組の人ー！」と声を上げると、すぐに人が集まった。自分からの発信は大事。皆の意見にかぶりはないが、「色んな」「何でも」など一つにとらわれない意見が多い。
- ・自分からいかなければ困るので、自分から話しかけたりするのをがんばります。
- ・自分から進んで話かけることの大切さに、また気づかされました。
- ・自分から動けなくて10人全員は達成できなかったけど、人それぞれの意見が違って、面白いなと思いました。時間も楽しみです。

- ・自分から話しかけれなかった相手の方から、どんどん話しかけてもらえて嬉しかった。自分から行動したい。
- ・自分が思っていたことより、多くの考えがあり、視点を変えることで、新しい考えが出ました。
- ・自分では「生きていること」をプラスな意見で書きましたが、私にとってマイナスな意見もあり、本当に「みんな違って、みんないい」と感じることができました。
- ・自分の意見を共有することができました。
- ・自分の凸凹を知る事が大切だと解ったので、この1年を通して、それを自覚できるようになりたいです。
- ・初めて話した人が多くなった。生物基礎難しそう。
- ・助け合いという言葉はよく聞いていましたが、それは何となく弱いイメージが僕の中にはありました。ですが、今日の先生のお話で、その考えがガラリと変わりました。助けてもらう割合が高くなりがちですが、自分のできるところはどんどん助け合いたいと思います。
- ・色々な人たちと、自分だけじゃなく、みんなと協力してする授業なんだなと思いました。
- ・色々な人と話せて良かった。次からの授業、頑張ろうと思った。
- ・色々な人な名前や、生きているとは、どういうことかがわかってよかった。
- ・色々な人の「生きているとはどういうことか？」を聞いて色々な考えが聞けてよかったです。
- ・人それぞれ「生きること」のとらえ方が違って、おもしろいと思った。自分とは違った考えの人がたくさんいて、おもしろいと思った。
- ・人それぞれの考え方を知ることは、とても面白いことだと思った。
- ・人と関わるには自分から動くのが大切で、できないことは助けてもらうということを学んだ。
- ・人によって生きるということの考え方が、こんなに違うんだとわかって面白かった。
- ・生きているとは、どのようなことなのか？ ということに対して、10人に聞いたけど、やっぱりみんな違うなと思いました。それぞれ違ったけど、全部、間違っていないと思います。
- ・生きてることについて、みんな様々な意見を持っていることに驚きました。もっと同じ意見がまとまると思っていたけど、みんな違って、最初に見せてもらった「みんなちがってみんないい」の通りだと思いました。
- ・積極的に自分から行くこと
- ・他の人がどう考えているのかわかって、同じようなことの人もあるけど、違う表し方をしている「みんな違って、みんないい」を感じました。
- ・他の人な意見を聞いて、それぞれ考えることが違っていて、聞いて良かったです。
- ・多分、サポートしてもら側になるから、少しでもサポートできるようにしたいと思った。「自分の考えを言葉に」
- ・知らない人と話をするのは、少し緊張するけど、その人の考えを知ることができてよかった。
- ・もっとこれからも協力していきたい。
- ・同じテーマでも、みんな答えがばらばらで、聞いていて面白かったです。
- ・聞いた人、全員、違う答えを言っていて、同じ人はいないんだと思った。
- ・聞いた人の中から、同じ返答は1つもなかったの、やっぱり自分の意見も大切ですが、他の人の意見も聞いてみた方が、新しい結果につながる気がしました。
- ・別のクラスと話せて楽しかったです。みんな違って、みんないいという言葉は私も同感です。これから学校にいるときなど、たくさんの人とつながっていきたいと思います。
- ・話した事がない人と関わる事ができて、とてもいい時間になりました。おつかれ様です。
- ・話すことの大切さ、行動することの大切さ

紹介された「生物基礎」の授業について、意見・感想・質問（疑問）

★2月の期末試験の平均点って、どのくらいなんですか？

→全員が60点を超えていれば、平均点は60点を超えますね。前回はほぼ50点でしたので、お話をしたように不合格者がいて、再テストになりました。平均点の話はいずれしますが、集団での学びで大事なものは、平均点ではなく分布、になります。

★なぜ、みんな60点以上をとらないといけないのか。ひとそれぞれの目標があって、それぞれみんなに合わせる必要はないと思う。

→これは適切な意見です。本来の学びはそうあるべきだと、私も思います。ただし高校では「修得」という学びの基準があります。その基準を点数化して60点になるように考查問題を設定しています。つまり、「修得」のために全員が超えてほしい最低ラインを提示しているということです。それは全員に超えてほしい。そこから先の目標は、おっしゃる通り、ひとそれぞれの目標に向かって学んでもらえば良いと思います。

★授業のときは、毎回3人の先生がつくのですか？

→南口（なんこう）先生と中山（なかやま）先生は、授業を視察に来ていただけです。この授業の担当は紹介した通り、私だけです。この1年間で、授業視察の方はいろいろお見えになると思います。宜しく願い致します。（昨年度はアフリカから12名の視察団の方もいらっしゃっています）

★授業の初めは何を話すのですか？ 他人と関わってとても楽しいです。が、先生も生徒の中に混ぜて欲しかったです。

→最初の話は、その日の授業の目標の確認や、前の授業の振り返りなどについてです。また、混ぜてほしいとお誘いいただき、ありがとうございます。この授業での私の役割は、皆さんの「集団としての学び」の進行を見守ることです。それに対して、皆に声をかけることもあります。なので、できるだけ全体を見渡せるところにいたいと考えています。ご理解のほど宜しく願い致します。

・「生物」は知識が抜けているところがあるので、人との教え合いを通して、自分の知識も定着させていきたいと思います。助け合いの大切さがわかりました。

・1回1回の授業を大切にやっていかなくは大変だなと思ったので、気持ちを切り替えて明日からの授業に取り組みたいと思いました。

・1年の皆と話せたし、楽しかった。でもあと2人描けなかったので、自分から話しかけていきたいと思った。テストもがんばりたいです。

・2月の期末で、すべての範囲を行うから1つ1つの授業を大切にしたいと思いました。

・がんばりたいです。

・がんばります。

・この授業を通じて「生きることの意味」を学びたい。

・これからの授業が楽しみです。

・テストにスリルがあって良いと思います。

・テストに向けて頑張りたいと思いました。

・テストは難しそうだけど、みんなと関わりながら、みんなでレベルアップできる事が可能だから、楽しそうです。

・テスト範囲が広いので、おいていかれないようにがんばります…。苦手な教科だけど、考えを人に伝えられるようにしたいです！

・とても楽しみです。

・わからないときは、ちゃんとわかる人に聞いていきたいです。

・わからない時は素直にわからないと言って、お互いを助け合えるようになりたいです。

・化学より生物の方が得意なので、2学期のテストで60点以上取りたいです。

・楽しそうで、これからが楽しみです。最後のテストで60点以上とれるように理科苦手だけど、頑張ります。

- ・苦手な理科で、最後のテスト60点以上はきつそうだったけど、いろんな人に教えてもらいながら、がんばりたいです。
- ・今は「全員できる方法」はわからないが、一年かけて探し続け、最終目標にを達成したいと思う。
- ・最後の一発で60点以上取れるように頑張っついていきたいです。
- ・試験範囲は広いけど、予習、復習をしっかりとやっていきたいと思います。
- ・自分のからだとかにも関係してくるし、生きてくる中で使うと思うから、しっかりやりたい。
- ・少し変わった授業だなと思った。
- ・色々な人と話せた！楽しかった！
- ・色々な人と話せてよかった。
- ・人の名前を覚えました。楽しかったです。
- ・生きることって深いと思いました。
- ・生物とか苦手なので、勉強しっかりします!!
- ・生物の授業を通して、生きる事の意味を学びたい。
- ・生物は、好きだけど、得意ではないので、これからの授業でがんばっていききたいです。
- ・先生が3分ずつぐらいしか話さないと聞いてびっくりしたけど、伝えるって、大切だなと思ったので、苦手だけど頑張ろうと思います。
- ・先生の話は、タメになるな…と思いました。生物基礎の授業、ちゃんと理解できるように勉強を頑張ろうと思いました。
- ・全部自分たちでやるので、わからなかったらほっとかないでちゃんと聴きたいです。
- ・大変そう
- ・中学とは違うやり方で、慣れるまで時間がかかるかもしれないけど、最後までがんばりたいです。
- ・中学の時から理科が苦手なので、頑張っ勉強し、授業についていけたらなと思います。
- ・島前高校の授業っぽさを感じる説明で、不安もあるけど、期待を持つことができました。
- ・日々勉強をコツコツとやって最後の試験をがんばる。
- ・範囲が広いと思いました…（笑）。2年になるとどうなるのか、怖くなりました。追試は嫌だと思いました。
- ・範囲を勉強するのは大変だけど、積極的に助け合うことをしていきたいと思った。
- ・面白そう、早くやりたい
- ・理科好きですが、生物は少し苦手なので、ついていけるようにがんばりたいです。
- ・留年しないように、課題がんばりたい。

授業の準備など<必要なもの>について

- ・教科書と図録
- ・プリント（プリントをすぐに見れるように保管するものがあると良いですね）
- ・ノート（板書事項があっても、ほとんどプリントに書き込むでしょうから、どちらかという、自分用の予習・復習ノートという感じでしょうか）
- ・必要に応じてiPad（図書室などから）

※勉強方法など、個別の相談や質問には応じます。授業外で職員室や理科準備室までどうぞ♪