お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を

説明できる

お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を

説明できる

04「授業の目標」の文の意味が理解できる。

お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を説明できる

＜X組の「目標」達成＞ 30名提出

未無2 １つ2 ２つ2 ３つ7

全て（４つ）達成！17

お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を説明できる

＜Y組の「目標」達成＞ 30名提出

1つ8　2つ3　3つ7

全て（4つ）達成！12

お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を説明できる

一人も見捨てない

No one will be left behind.

お知らせ（５分）学習活動（35分）振り返り（5分）

あと２回の授業（35分×２）で

クラス全員が、

課題１と課題２の答えを出せる

＝答えの出し方・求め方を説明できる

三方よし（さんぽうよし）

- 自分も良し
- 相手も良し
- 周りの人たちも良し

場の空気をつくる

AUCACUGUCC UUCUGCCAUG GCCCUGUGGA UGCGCCUCCU GCCCCUGCUG 50

GCGCUGCUGG CCCUCUGGGG ACCUGACCCA GCCGCAGCCU UUGUGAACCA 100

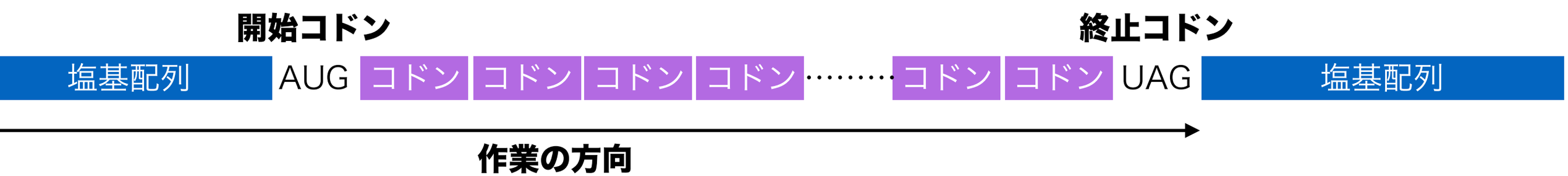
ACACCUGUGC GGCUCACACC UGGUGGAAGC UCUCUACCUA GUGUGCGGGG 150

AACGAGGCUU CUUCUACACA CCCAAGACCC GCCGGGAGGC AGAGGACCUG 200

CAGGUGGGGC AGGUGGAGCU GGGCGGGGGC CCUGGUGCAG GCAGCCUGCA 250

GCCCUUGGCC CUGGAGGGGU CCCUGCAGAA GCGUGGCAUU GUGGAACAAU 300

GCUGUACCAG CAUCUGCUCC CUCUACCAGC UGGAGAACUA CUGCAACUAG 350

ACGCAGCCUG CAGGCAGCCC CACACCCGCC GCCUCCUGCA CCGAGAGAGA 400

UGGAAUAAAG CCCUUGAACC AGC 420