

点数つけて欲しいです

→配点があります。「自己採点」は大事な取り組みですので、ぜひ、ご自身でもやってください。平均もききたい、全体の。

→平均点には意味がないですが、クラスの分布は極めて重要です。クラスの分布は出します。出す、出さないには狙いがあります。すでにいろいろお話を伝えてありますが、不明な場合や、疑問があれば、遠慮なくお知らせください。相談には乗ります。

分化とは、1つの細胞から多様な（携帯や機能の違う）細胞がつくられること。=OK

100点取ります。

→取ってください。でもイーजीミスやケアレスミスで100点にならなかったときは、気落ちせずに、人間にはミスがつきものだと、気楽に考えてください。その理由と根拠は必要でしたら、ご説明します。逆に100点取れると思っていても明らかな勘違いがあった場合は、授業のツメの甘さを確かめてください。そして改善し、次は狙ってください。そこにみんなを巻き込んでください。期待しています。

先生のテストに関する話がすばらしいと思った

→ありがとうございます。その話の通りになっているかどうか、厳しく検証して、ご批判・ご要望・ご批判をお寄せください。みんなでより良いものを作っていきたいと考えます。

解説は少なくともしてほしい

→解説すべき内容は、返却すべき用紙に書いてあります。個々の質問や意見は遠慮なくどうぞ。集団に話をするよりも個々に対応した方が、必要な情報を得られると思いますので。

合計点も書いてほしい

→きになる人は来てください。集計はしてあります。ただし、自分で計算する習慣はつけてください。進路上、必要になりますので。

少しずつ授業スタイルに慣れてきた

→みなさんがそうやって対応していただいていますので、こちらはブレずに続けたいと思いますが、人間なので、ぶれる時があります。その時は、遠慮なく、ご意見をください。引き続きよろしくお願いいたします。

テスト頑張る、テスト一生懸命する

→はい。頑張ってください。と、同時に授業も引き続き、頑張ってください。テストは授業の結果のひとつに過ぎませんので。"一生懸命"は言葉のままだと、そこまではしないでください。自分の実力を試す、という意味では大切なトライですので、楽しんでください♪

細胞核内のDNAはすべて同じだということ

→これは前回の「DNAの複製と分配」の結果として、そうなりますね。大事なことです。ちなみに山中教授のノーベル賞はこのことを基礎としています。これからの再生医療の観点でも、極めて大事な事実です。



デオキシリボースとリボースの違いは？

→図録を参照してください。

アミノ酸のつなぐ組み合わせによってタンパク質も変わる？

→前の授業で扱っています。積極的復習を。

テスト範囲ってどこまでですか？

→3回伝えても、伝わらないということが生じますね。だから講義は厳しいということを改めて感じます。周囲の人に聞けば、誰かは正確に答えられます。

からだのあらゆる細胞で、いろんな細胞を合成しているのですか？

→細胞ではなくタンパク質ですね。

目の細胞を手の指の細胞で作るとかはありえるの？

→ありえないでしょうね、正常にしくみが作動すれば。でも…（興味があれば、この後どうぞ）  
どちらかという、全く同じ細胞がつくられて、その中で分裂で作られるタンパク質が違うという方が正しいですか？

→「全く同じ細胞」は「全く同じDNA（の塩基配列）をもつ細胞」ですね。「分裂で作られるタンパク質」は変です。「分裂で」は不要でしょう。それで文の意味は正しくなりますが、それで良いですか？

どうやって「細胞がどのように発現するのか」を決めているのか（同様の質問あり）

→周囲の情報です。そこから先は聞きに来てください。

なぜ1つの細胞からたような細胞が生じることを分化というのか？

→最初にその現象を見つけた人（認識した人）が名称をつけたので。

なぜわざわざ必要な情報同士を離しているのか

→研究対象ですね。いくつかの仮説はあります。興味があればどうぞ。

何が謎か謎です。

→その解決の一方法は、多様な人との対話です。強くお勧めします。

細胞は死んだらどうなりますか？

→どうなると思いますか？