

オリエンテーション

「生物基礎」の授業とは？

1年「生物基礎（2単位）」01

()組()番

氏名()

今日の
授業の目標

確認できたら

に✓を
入れる

(1) 1年間のこの授業で目指すことを知る。

”授業のコントローラー”を自分でにぎることができる。

さまざまな人たちと、**お互いの持ち味を生かし合って**、課題を解決することができる。

生物のあり方やしくみについての大切な考え方や見方を**説明できる**（本当にわかる）

これらの考え方や見方を役立てて、日常生活や地域社会を**安全・安心なもの**にできる。

(2) 学びのカギ（肝きも）を確かめる。

多様な人が集まる場所 みんな違ってみんないい 凸凹（得意・不得意）がある

他の人の力を借りる／困っている人を助ける お互い様 助けてと言える

一番得なのは伝えること 本当にわかる＝他者に説明できる output（出力）重視

夢探究で経験したことを教科でも活かす

例えば「聴き型」...構えをとる・メモをとる・反応する

(3) 授業に関するあれこれを確認する。

別紙を参照し、不明な点を明らかにする！

(4) 一緒に学ぶ人たちの「生きているってどういうこと？」観を聞き合うことを通して、

多様なものの見方や考え方、表現の仕方があることを経験してみる。→次の課題

課題1

「生きているってどういうこと？」と、5人の人に聞いてみましょう（※正解のない問いです）

よみがな 氏名 <small>相手の人を書いてもらってください</small>	じゃんけん ○△□ <small>自分が出したのは？</small>	生きているってどういうこと？ <small>相手の話を聞いて、自分で書いてください</small>
自分	—	

課題2

上記の授業の目標（1）（2）や、別紙「生物基礎の授業に関するいろいろ」を読んで、質問（疑問）があれば書き出して下さい。

振り返り

今回の授業で、一番印象に残っていることは何ですか？

今回の授業やこれからの「生物基礎」の授業について、意見や感想を書いてください。